

Ouderraad Stella Matutina

De Ouderraad van Stella Matutina bestaat uit een groep enthousiaste ouders die met de directie en het voltallige leerkrachtenteam willen mee praten, denken, plannen en werken aan het onderwijs- en opvoedingsgebeuren op onze school.

De Ouderraad wil de verbinding vormen tussen alle ouders en de school. De opvoeding van de schoolgaande jongere en het opvoedingsproject van de school, staan hierbij centraal. Dit moet leiden tot een optimale samenwerking tussen ouders en de school, met en in wederzijds respect voor elkaars taken, verantwoordelijkheden en deskundigheden.

De Ouderraad wil dit realiseren via 4 speerpunten:

- 1/ Informatie en communicatie
- 2/ Ontmoeting
- 3/ Ondersteuning
- 4/ Advies en participatie

1/ Informatie en communicatie

Een goede en open wederzijdse uitwisseling van informatie vormt de basis voor een goede samenwerking.

Daartoe wil de Ouderraad samen met de directie een effectieve communicatiestrategie uitwerken, opdat iedereen (ouders en onderwijsteam) voldoende geïnformeerd wordt over de thema's die aan bod komen.

De uitwisseling van informatie gebeurt op verschillende niveaus en wijzen:

- De ouders in de Ouderraad engageren zich ertoe minstens 3 maal per jaar met de directie van de school formeel te vergaderen. De inhoud van deze vergaderingen wordt via het **verslag** (op Smartschool) met alle ouders gedeeld. Ouders die Smartschool niet gebruiken, kunnen het verslag via mail opvragen.
- De ouders in de Ouderraad engageren zich tot regelmatige doelgerichte communicaties via Smartschool en/of per brief.
- De ouders in de Ouderraad engageren zich ertoe regelmatig aanwezig te zijn op ontmoetingsmomenten die de school organiseert.

2/Ontmoeting

De Ouderraad ziet de ontmoeting als een sleutelmoment in een beter begrip van elkaar, in een beter inzicht in de noden en verwachtingen, en in een grotere betrokkenheid.

Daarom engageert de Ouderraad zich om ondersteunend aanwezig te zijn, en de volle medewerking te verlenen aan activiteiten die **door de school** worden **georganiseerd**, waarbij de ouders en de leerlingen de primaire doelgroepen zijn (zie verder).

Daarnaast heeft de **Ouderraad** ook de mogelijkheid om zélf in te staan in de organisatie van een ontmoetingsmoment, waarbij ouders, jongeren, leerkrachten en directie elkaar in een ontspannen sfeer kunnen ontmoeten.

Deze momenten van ontmoeting zijn momenten van informatiebevraging, en –uitwisseling, en zullen helpen bij het verder vormgeven aan het pedagogisch project van de school.

3/ Ondersteuning

De Ouderraad neemt een complementaire houding aan, en wil ondersteunend zijn waar nodig, zolang dit in het teken staat van de bestaansredenen van de Ouderraad.

De Ouderraad wil samen met de school nadenken over bepaalde pedagogische thema's – en deze eventueel verder uitwerken in werkgroepen. Hieruit kan de organisatie van bepaalde (gratis) thema-avonden met experts (bv. rond opvoeding, digitale cultuur, leerhouding, faalangst, ...) voortvloeien, die toegankelijk zijn voor zowel ouders, de jongeren als de leerkrachten.

4/ Advies en participatie

De Ouderraad heeft een adviserende en participerende rol. Via voorgaande werkwijzen, wil de Ouderraad de participatie van ouders t.a.v. de school bestendigen en/of verhogen. In het overleg met de directie wil de Ouderraad een adviserende rol t.a.v. de directie en het leerkrachtenteam aannemen, door actief aan de slag te gaan met de waargenomen/geseinde noden en verwachtingen ten einde er (voorstellen tot) nieuwe acties uit te laten voortvloeien die het pedagogisch project van de school ten goede zullen komen.

De Ouderraad is geen drukingsgroep, noch een belangenorganisatie, en heeft ook niet tot (primair) doel om de school te voorzien in financiële ondersteuning.